



SANTALAHTI

UUTUUDET
KEVÄT 2026



978-952-370-683-5 • K38.55
978-952-370-684-2 (e-kirja)
nid. n. 280 s.
Kustantajahinta 39,90 €
Ilmestyy 19.1.2026

Jerker Polso – Anssi Roiha – Tanja Vehkakoski (toim.)

Ryhmäkohtainen tuki

Toimivat käytänteet

Kun panostat ryhmässä toteutettavaan tukeen, pääset tarttumaan oppimisen solmukohtiin heti niiden ilmaantuessa. Miten tuen saa joustavaksi, suunnitelmalliseksi ja luonnolliseksi osaksi jokapäiväistä opetusta? Mitä ryhmäkohtaisella tuella oikein tarkoitetaan?

Kirjassa esitellään oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyjä ja ryhmäkohtaisia tukimuotoja perusopetuslain ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden uudistusten pohjalta. Pääpaino on ennalta ehkäisevissä ja varhaisissa tuen muodoissa.

Asiantuntijoiden kirjoittamissa luvuissa perehdytään muun muassa eriyttämiseen, myönteisen käyttäytymisen tukeen, opiskeluhooltoon, opetuskielen tukiopetukseen, tuen vaikutavuuden arviointiin ja johdon rooliin. Kirjan tutkimusperusteiset luvut sisältävät hyviä käytänteitä ja konkreettisia esimerkkejä tuen järjestämisestä. Teos tarjoaa hyödyllistä tietoa opettajille, erityisopettajille, koulunkäynninohjaajille, rehtoreille ja muulle koulun henkilökunnalle sekä alan opiskelijoille.

Jerker Polso työskentelee Jyväskylän normaalikoulussa perusopetuksen 1.–6. vuosiluokkien rehtorina. **Anssi Roiha** työskentelee Jyväskylän yliopiston kasvatustieteiden laitoksella erityispedagogiikan yliopistonlehtorina. **Tanja Vehkakoski** työskentelee Jyväskylän yliopiston kasvatustieteiden laitoksella erityispedagogiikan yliopistonlehtorina. Muut kirjoittajat ovat oppimisen ja koulunkäynnin tuen kysymyksiin erikoistuneita tutkijoita, opettajia ja opiskeluhoollon ammattilaisia.



Katso tuote
verkossa 

978-952-370-634-7 • K14.16

nid. n. 220 s.

Kustantajahinta 47,90 €

Ilmestyy 23.1.2026

Maarit Sorjonen – Piia Virtanen – Virpi Jussila

Turvan tunteen ja hyvinvoinnin menetelmäpakki

Tämä kirja on täynnä harjoituksia, joilla tuet toimintakykyä ja osallisuutta!

Turvan tunne ja hyvinvointi ovat keskeisiä tekijöitä motivoitumisessa ja oppimisessa. Teoksessa annetaan konkreettisia välineitä osallisuuden mahdollistamiseen, tunnetaito-työskentelyyn, itsemyötätunnon ja tietoisuustaitojen kehittämiseen sekä stressin säätelyyn.

Turvan tunteen ja hyvinvoinnin menetelmäpakki on tarkoitettu opetus- ja ohjausalan ammattilaisille niin perusopetusikäisten kuin aikuistenkin parissa työskentelyyn. Materiaalia voi hyödyntää myös sosiaali- ja terveydenhuollossa sekä neuropsykiatrisessa valmennuksessa. Lisäksi kirjan tietotekstit ja harjoitukset tarjoavat pohdittavaa jokaiselle, joka haluaa kehittää omia tunnetaitojaan, opettelee suhtautumaan itseensä myötätuntoisemmin tai etsii uusia selviytymiskeinoja vaikeassa elämäntilanteessa.

Kirjan harjoitukset on tehty kieli- ja kulttuuritietoisella otteella, joten ne sopivat myös heille, joiden äidinkieli on muu kuin suomi. Selkeästä kielestä ja jäsennellyistä tehtävänänoista hyötyvät myös muut tukea tarvitsevat oppijat. Harjoitukset saa kopioida omaan opetus- ja ohjauskäyttöön. Kirja on tehty yhteistyössä Spesia Asiantuntijapalveluiden kanssa.

Maarit Sorjonen on suomi toisena kielenä -opettaja, erityisopettaja ja neuropsykiatrinen valmentaja. Maarit on Ammattiopisto Spesian työvuosinaan kouluttanut satoja opetustoimessa työskenteleviä monikulttuurisuusasioissa. **Piia Virtanen** on erityisopettaja ja erityisen tuen asiantuntija. Piialla on vankka työkokemus erityisopetuksesta, jonka lisäksi hän on työskennellyt lastensuojelun jälkihuollossa ja vankeinhoidon asiantuntijatehtävissä. **Virpi Jussila** on taustaltaan psykiatrinen sairaanhoitaja, joka on tehnyt pitkän uran erikoissairaanhoidossa ja toisen ammatillisessa koulutuksessa. Virpillä on pitkä kokemus nuorten ja nuorten perheiden tukemisesta vaikeissa elämäntilanteissa.



978-952-370-672-9 • K38.297

978-952-370-673-6 (e-kirja)

nid. n. 240 s.

Kustantajahinta 42,90 €

Ilmestyy 27.1.2026

Inkeri Ruokonen

Iloa ja oppia musiikista

Käsikirja 0–8-vuotiaiden musiikin pedagogiikkaan

Musiikkikasvatus on tutkitusti merkityksellistä lapsen varhaisvuosien kehitykselle, oppimiselle ja hyvinvoinnille. Aivotutkimuksen tulokset todistavat musiikin keskeisen merkityksen aivojen kehitymiselle ja lasten omaehtoisen oppimisen edistämiseksi. Musiikilla on olennaista arvoa myös yksinomaan sen kautta tulevan mielihyvän ja ilon ansiosta.

Tämä musiikin pedagogiikan käsikirja kuvaa musiikin opetusta ja oppimista varhaiskasvatuksesta esi- ja alkuopetusikään asti. Teoksen antia voi hyödyntää myös alakoulun 3–4-luokkien musiikinopetusta suunniteltaessa. Kirja tukee varhaiskasvatuksen sekä esi- ja alkuopetuksen opettajia, opiskelijoita sekä muuta henkilöstöä suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan alan valtakunnallisten opetussuunnitelmadokumenttien mukaista musiikkikasvatusta.

Musiikin pedagogiikkaan ja oppimiseen liittyvät ajatukset nousevat lapsen kokonaisvaltaista ja laaja-alaista oppimista korostavista musiikillisista lähestymistavoista, joissa keskeisenä elementtinä on ilon, leikin ja yhteisöllisyyden kautta oppiminen. Kirjassa esitellään ajankohtaista tutkimustietoa, ja se sisältää runsaasti havainnollistavia käytännön esimerkkejä erilaisista musiikin opettamisen leikkillisistä lähestymistavoista. Kirja on uudistettu ja koko varhaisiän musiikkikasvatusta kattamaan laajennettu versio *Esi- ja alkuopetuksen musiikin didaktiikka* -kirjasta.

Inkeri Ruokonen (KT, MuL) on varhaiskasvatuksen pedagogiikan emeritaprofessori. Hänellä on musiikkikasvatuksen dosenttuuri Helsingin yliopistossa ja pitkä kokemus opettajankouluttajana. Ruokonen on Helsingin yliopiston Opettajien Akatemian jäsen. Hänen pääasiallisia tutkimuskohteitaan ovat varhaiskasvatuksen pedagogiikka, opettajankoulutus, musiikki- ja taidepedagogiikka, oppimisympäristöt, lahjakkuus sekä luova ajattelu.



Katso tuote
verkossa 

978-952-370-679-8 • K50.1
978-952-370-682-8 (e-kirja)
nid. n. 220 s.
Kustantajahinta 39,90 €
Ilmestyy 31.3.2026

Essi Aarnio-Linnanvuori

Ympäristökasvatuksen menetelmäkirja

Tämän kirjan vinkkien avulla ujutat ympäristökasvatuksen luontevasti osaksi opetustasi!

Ympäristökasvatuksen laajojen tavoitteiden saavuttaminen edellyttää opettajalta monipuolista toiminnallisten menetelmien osaamista. Ympäristökasvatuksen menetelmäperinteestä näitä menetelmiä löytyy – mutta mihin ne perustuvat ja kenelle ne soveltuvat?

Ympäristökasvatuksen menetelmäkirja esittelee ympäristökasvatuksen keskeisimpiä tavoitteita palvelevia menetelmiä ja avaa niiden tutkimuksellista perustaa. Mitä on luonnonlukutaito ja miten sitä opetetaan? Miten tuetaan ympäristötoimijuutta? Entä miten vahvistetaan lasten ja nuorten tulevaisuususkoa ilmastokriisin ja luontokadon aikakaudella?

Mukana on konkreettisia esimerkkejä harjoituksista ja projekteista. Esimerkeissä on huomioitu eri oppiaineet ja eri-ikäiset oppijat. Kirja on suunnattu varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisen asteen opettajille, muille kasvattajille ja opettajaksi opiskeleville. Se sopii myös oppikirjaksi yliopistoihin, ammattikorkeakouluihin ja ammatillisiin oppilaitoksiin.

Essi Aarnio-Linnanvuori, FT, on ympäristökasvatuksen ja kestävän kehityksen yliopistonlehtori Tampereen yliopistossa, opettajankouluttaja ja kokenut ympäristökasvatuksen asiantuntija. Tutkijana hän on kiinnostunut kehittämään tiedeidenvälistä ja kokonaisvaltaista ympäristökasvatusta, jossa otetaan huomioon oppijan identiteetti, arvot ja maailmankuva.



Katso tuote
verkossa

978-952-370-686-6 • K38
978-952-370-687-3 (e-kirja)
nid. n. 180 s.
Kustantajahinta 39,90 €
Ilmestyy 4.3.2026

Tuija Huuki – Raisa Cacciatore – Henriikka Kangaskoski

Pisarapuuttuminen

Työväline kiusaamisen ehkäisemiseksi

Mitä tehdä, kun yksi nauraa toiselle, toinen jättää leikistä pois ja kolmas haluaa väkisin? Pienet lapset opettelevat yhdessä toimimisen taitoja. Lasten väliseen loukkaavaan vuorovaikutukseen tulisi puuttua ennen kuin häirinnästä, kiusaamisesta tai väkivallasta tulee ryhmän vakiintunut tapa toimia.

Pisarapuuttuminen on tehokas kannustavan kasvatuksen keino tilanteissa, joissa ollaan vasta kiusanteon syntyhetkissä. Pisarapuuttumisessa varhaisiin kiusaamisen pisaroihin puututaan neljän yksinkertaisen askeleen avulla. Aikuinen ohjaa lempeästi mutta vakaasti keskustelua yhdessä lasten kanssa. Kirja sisältää myös ohjeet menetelmän esittelyyn lapsille Pisara-hahmon ja tarinoiden avulla. Tutustu myös selkokielliseen *Pipuna ei kiusaa* -kuva-kirjaan, jossa lapset tutustuvat menetelmään ja oppivat pisarataidon eli taidon toimia itse epäreiluisissa ja harmittavissa tilanteissa.

Pisarapuuttuminen tarjoaa uudenlaisia, pehmeitä ja varhaisia välineitä kaveruuden ja sosiaalisten taitojen harjoitteluun pienistä lapsista isompiin koululaisiin.

Pisarapuuttumisen ovat kehittäneet lastenpsykiatri **Raisa Cacciatore** ja yliopistotutkija **Tuija Huuki**. Se perustuu Huikin tutkimukseen Oulun yliopistossa sekä Cacciatoren ja varhaiskasvatuksen opettaja **Henriikka Kangaskosken** käytännön kehitystyöhön Väestöliitossa kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisemiseksi lasten ja nuorten kasvuyhteisöissä.



Katso tuote
verkossa

Kuvittaja: Osmo Penna

978-952-370-671-2 • L85.22

sid. n. 56 s.

Kustantajahinta 29,90 €

Ilmestyy 4.3.2026

Raisa Cacciatore – Henriikka Kangaskoski – Osmo Penna (kuv.)

Pipuna ei kiusaa

Pysäytä kiusa Pipunan kanssa!

Pipuna aloittaa esikoulun tuttuja ja uusien kavereiden kanssa. Kaverien kohtaaminen on täynnä iloa ja yllätyksiä – mutta välillä sattuu myös hässäkkää: joku läpsäisee Nöpöä, ja joku toinen nauraa, kun Pipunan maitomuki kaatuu. Sellainen ei tunnu hyvältä! Onneksi tilanteet puhutaan heti, ja samalla kaikki lapset oppivat uuden taidon: pisarataidon.

Pipuna ei kiusaa on selkokielineen kuvakirja Pipunasta ja hänen ystävistään, jotka seikkailevat esikoulun arjessa – välillä luonnon helmassa, välillä jännittävissä ihmisten välisissä tilanteissa. Lapset kokevat ihmeellisiä hetkiä: uittavat käpyjä joella, kohtaavat melkein karhun heinäpellossa ja seuraavat kimallekenkäisen isän tanssihetkeä. Tarinan ohessa tutustutaan pisarapuuttumisen menetelmään, jolla kiusaamisen voi pysäyttää heti alkuunsa neljän yksinkertaisen askeleen avulla. Niitä seuraamalla Pipuna, Iipeli, Relle, Nöpö, Papu ja Itu oppivat pisarataidon, ja kun vielä hyvien tekojen hernepurkkikin täyttyy, tehdään yhdessä eskarilaisten kanssa jotain hauskaa.

Kirjaa lukemalla lapset ja aikuiset saavat konkreettisia keinoja puuttua hankaliin tilanteisiin puhumalla niin, että kaikki saavat äänensä kuuluviin. Kun harmittaviin tapahtumiin puututaan ajoissa, pienet pisarat eivät pääse kasvamaan valtameriksi. Samalla vahvistuvat lasten yhteishenki, toisten huomioiminen ja arvostus.

Hauska ja vauhdikas tarina tarjoaa iloa, naurua ja oppimisen hetkiä – ja muistuttaa, että myös aikuiset erehtyvät joskus!

Kirjan lopussa on lyhyt tieto-osio aikuiselle, ja lisätietoja ja käytännön vinkkejä löytyy myös aikuisten tietokirjasta *Pisarapuuttuminen*.



Kuvittaja: Sanna Seetri

978-952-370-685-9 • K37.41

30 korttia ja ohjevihko

Kustantajahinta 37,90 €

Ilmestyy 5.2.2026

Tuula Stenius – Sanna Seetri (kuv.)

Naurunaperot

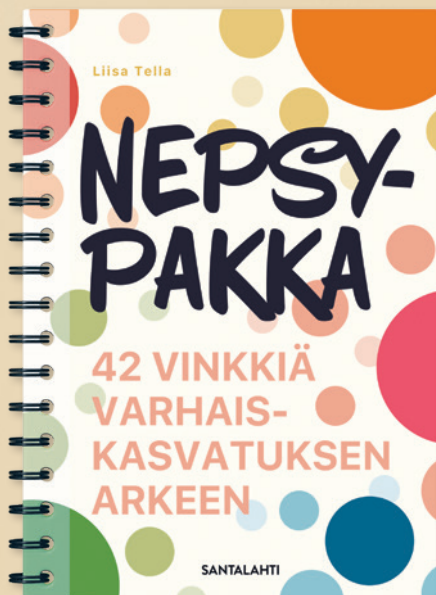
Toimintakortit yhteiseen iloon

Hassutellaan, nauretaan ja rakennetaan yhdessä hyvää mieltä!

Huumori kehittää lapsen sosiaalisia taitoja, luovuutta ja itsesääätelyä. Se on lisäksi tärkeä ilmaisun ja vuorovaikutuksen muoto, jonka rakentavaa käyttöä opitaan harjoittelemalla. Yhteinen nauraminen vahvistaa myös aikuisen ja lapsen välistä suhdetta.

Tutkittuun tietoon pohjautuva *Naurunaperot* inspiroi kasvattajia pedagogiseen huumorin käyttöön. Ohjevihkossa kerrotaan, miten lasten huumorin kehittymistä voi tukea arjen tilanteissa ja oppimisessa. Toimintakortit tarjoavat runsaasti harjoituksia, joiden avulla huumorista voi tulla luonnollinen osa arkea. Olisiko jo tänään aikaa känkkäräkkäkäkytyksille, pöpötysleikille, kaurapuurokikatuksille tai kenties haha-pelille?

Tuula Stenius on huumorintutkija, joka on koulutukseltaan lastentarhanopettaja, montessoriohjaaja ja kasvatustieteen tohtori. Hän on väitellyt pienten lasten huumorista ja luennoi sekä kirjoittaa aiheesta aktiivisesti. **Sanna Seetri** on helsinkiläinen kuvataiteilija ja kuvittaja. Koulutukseltaan hän on taiteen maisteri. Hän suosii työskentelyssään perinteisiä tekniikoita ja käsin tekemistä. Seetrin töille ominaista on värikkäisyys ja huumori.



Katso tuote
verkossa 

978-952-370-655-2 • K59.55
kierrevihko n. 100 s.
Kustantajahinta 39,90 €
Ilmestyy 19.3.2026

Liisa Tella

Nepsypakka

42 vinkkiä varhaiskasvatuksen arkeen

Ota käyttöösi arkea sujuvoittavat toimintatavat!

Nepsypakan vinkit kiinnittävät huomion niihin toimintatapoihin, jotka helposti unohtuvat hektisen työn keskellä. Vinkit muistuttavat lempeästi siitä, että aikuisen toimintaa muuttamalla on mahdollista saada aikaan suuria muutoksia lapsen käyttäytymisessä.

Vinkit on suunniteltu tueksi erityisesti neurokirjolla olevien lasten kanssa toimiville aikuisille, mutta nämä hyviksi havaitut toimintatavat voivat helpottaa yhteistyötä kaikkien lasten ja aikuisten välillä. Vinkit sopivat yhtä lailla hyvän peruspedagogiikan vahvistamiseen kuin kasvattajan ammatillisen toiminnan reflektointiin. Ne auttavat myös hyvien toimintatapojen jakamisessa ja puheeksiottamisessa niin omassa tiimissä kuin koko työyhteisössä.

Kierrevihkon sivuissa on rei'itys, joten sivut voi halutessaan irrottaa korteiksi, joista kukin sisältää yhden vinkin.

KM **Liisa Tella** on varhaiskasvatuksen erityisopettaja ja ratkaisukeskeinen neuropsykiatrinen valmentaja.



5., uudistettu painos
978-952-370-668-2 • K59.562+
nid. n. 380 s.
Kustantajahinta 45,90 €
Ilmestyy 9.3.2026

Katri Kanninen – Liisa Uusitalo-Arola

Lyhytterapeuttinen työote

Kuinka käynnistää myönteinen muutosprosessi vain muutaman tapaamisen aikana? Mahdollisuudet toistaiseksi jatkuviin, pitkiin asiakassuhteisiin ovat entistä harvemmassa. Merkitseminen työskentely voi onnistua hyvinkin rajallisessa ajassa, mutta se vaatii aivan omanlaistaan otetta asiakastyöhön.

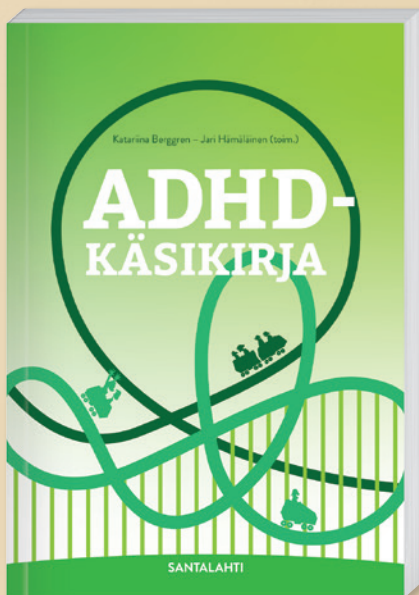
Tämä kirja auttaa psyykkisen hyvinvoinnin parissa työskentelevää ammattilaista hyödyntämään lyhytterapeuttista työotetta ja siinä käytettäviä työkaluja omassa työssään. Kirja tarjoaa eripituisia malleja suunnitelmalliseen työskentelyyn. Vaikka työskentely räätälöidään aina asiakkaan yksilöllisten tarpeiden mukaan, mallit auttavat jäsentämään ja hyödyntämään käytettävissä olevan ajan mielekkäällä tavalla.

Kirja esittelee muun muassa tunnettyöskentelyyn soveltuvia tekniikoita ja karttatyöskentelyn, jonka avulla työntekijä voi yhdessä asiakkaan kanssa konkretisoida hänen ongelmiaan ja löytää uusia toimintatapoja. Monipuoliset tapausesimerkit osoittavat, miten muutos kohti parempaa psyykkistä hyvinvointia käynnistyy.

Kirjan viidenteen, uudistettuun painokseen on päivitetty tutkittua tietoa, joka auttaa räätälöimään terapiaa yksilöllisesti. Kirjassa näytetään, miten asiakkaan tilannetta voi ja kannattaa selvittää laaja-alaisemmin kuin pelkästä oirekuvasta lähtien. Kirja sisältää tietoa muun muassa kiintymyssuhteen ja kulttuurin vaikutuksesta terapiasuhteeseen.

Katri Kanninen (PsT) on kognitiivis-analyttinen (KAT) kouluttajapsykoterapeutti.

Liisa Uusitalo-Arola on työ- ja organisaatiopsykologi, työterveyspsykologi ja kouluttajapsykoterapeutti.



2., uudistettu painos
978-952-370-696-5 • K59.55
978-952-370-697-2 (e-kirja)
nid. n. 350 s.
Kustantajahinta 47,90 €
Ilmestyy 29.5.2026

Katariina Berggren – Jari Hämäläinen (toim.)

ADHD-käsikirja

Yksilöllisellä tuella ja niin yksilön kuin ympäristön ymmärryksen lisääntymisellä voidaan merkittävästi vaikuttaa adhd-oireisen ihmisen hyvinvointiin. Tässä kirjassa kerrotaan monipuolisesti, miten adhd-oireista lasta, nuorta ja aikuista voi tukea eri elämäntilanteissa. Teos kokoaa yksiin kansiin viimeisimmän tutkimustiedon adhd-oireyhtymän ilmenemisestä, diagnosoinnista, hoidosta ja kuntoutuksesta. Kokemuspuheenvuorot täydentävät kirjan antia.

Kirjan tekijäkaarti koostuu muun muassa psykiatreista, psykologeista, toimintaterapeuteista sekä kasvatus- ja opetusalan ammattilaisista, jotka työssään kohtaavat adhd-oireisia ja heidän lähipiiriään. Teos on hyödyllistä luettavaa paitsi eri alojen ammattilaisille myös vanhemmille sekä nuorille ja aikuisille, joilla itsellään on adhd.

Kirjan uudistettu painos nojaa tuoreimpaan tutkittuun tietoon, syventää jo ensimmäisessä painoksessa mukana olleita teemoja ja tuo mukanaan uusia näkökulmia. Kirja on tehty yhteistyössä ADHD-liiton kanssa.



3., uudistettu painos
978-952-370-698-9 • K38.51
978-952-370-699-6 (e-kirja)
sid. n. 350 s.
Kustantajahinta 47,90 €
Ilmestyy 19.1.2026

Taina Kyrönlampi – Kati Mäkitalo – Minna Uitto (toim.)

Esi- ja alkuopetuksen käsikirja

Esi- ja alkuopetuksen vuosilla on tärkeä merkitys sille, millaisia eväitä lapsi saa elämänpolulle. Ydinkysymys on, kuinka hyvin onnistutaan tavoittamaan kunkin lapsen tarpeet.

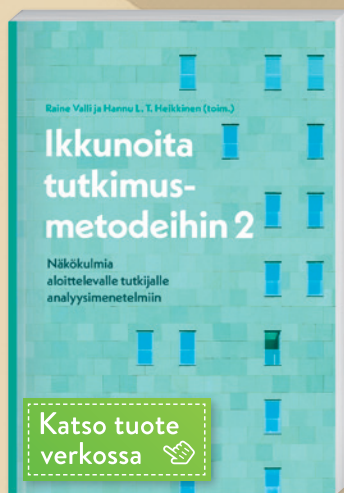
Kirjassa paneudutaan esi- ja alkuopetusikäisen lapsen oppimisen, kasvun ja opettamisen erityisluonteeseen sekä pedagogiikan lähtökohtiin. Käytännönläheisissä artikkeleissa tarkastellaan esimerkiksi leikin merkitystä, toimijuutta ja oppimisen tuen eri muotoja sekä pureudutaan muun muassa lukemaan ja kirjoittamaan oppimiseen, tiede- ja ympäristökasvatukseen sekä musiikkiin, draamaan ja kirjallisuuteen. Lisäksi kirjassa pohditaan, miten esi- ja alkuopetusikäisten lasten kanssa voidaan tarkastella tekoälyä ja sen toimintamalleja. Teoksesta saa runsaasti vinkkejä ja tehtävämalleja esi- ja alkuopetukseen.

Uudistetussa painoksessa on huomioitu esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden vuosiluokkia 1.–2. koskevat muutokset. Uudet artikkelit käsittelevät esi- ja alkuopetuksen siirtymävaihetta, liikuntakasvatusta ja matemaattisia taitoja.

Kirjan kirjoittajat toimivat erilaisissa opetuksen ja tutkimuksen asiantuntijatehtävissä. Heillä on myös monipuolista pedagogista osaamista eri-ikäisten lasten ja aikuisten opettamisesta. Toimittajista KT, dosentti **Taina Kyrönlampi** toimii yliopistonlehtorina, KT **Kati Mäkitalo** professorina ja KT **Minna Uitto** professorina Oulun yliopiston kasvatustieteiden ja psykologian tiedekunnassa.



6., uudistettu painos
978-952-370-700-9 • K16.7
978-952-370-701-6 (e-kirja)
nid. n. 280 s. • Kustantajahinta 45,90 €
Ilmestyy 29.5.2026



6., uudistettu painos
978-952-370-702-3 • K16.7
978-952-370-703-0 (e-kirja)
nid. n. 320 s. • Kustantajahinta 45,90 €
Ilmestyy 29.5.2026

Raine Valli – Hannu L. T. Heikkinen
(toim.)

Ikkunoita tutkimus- metodeihin 1

Metodin valinta, teoreettiset
lähtökohdat ja aineistonkeruu

Raine Valli – Hannu L. T. Heikkinen
(toim.)

Ikkunoita tutkimus- metodeihin 2

Näkökulmia aloittelevalle tutkijalle
analyysimenetelmiin

Ikkunoita tutkimusmetodeihin 1–2 ovat helppolukuisia perusoppaita tutkimusta aloittelevalle kasvat- ja yhteiskuntatieteilijälle. Kirjat ohjaavat metodin etsinnässä ja metodisten kysymysten hahmottamisessa.

Ikkunoita tutkimusmetodeihin 1 johdattaa lukijan metodin valintaan ja avaa näkymiä tutkimusmenetelmien maastoihin. Uudet artikkelit käsittelevät muun muassa tutkimusmetodologian peruskäsitteitä, tieteenfilosofiaa ja toimintatutkimusta.

Ikkunoita tutkimusmetodeihin 2 avaa erilaisia mahdollisuuksia tutkimusaineistojen analysointiin. Uudet artikkelit käsittelevät diskurssianalyysiä, sisällönanalyysiä, fenomenografiaa ja kerronnallista tutkimusta.

Kirjoittajat ovat kokeneita kasvat- ja yhteiskuntatieteiden tutkimusmenetelmien asiantuntijoita.



978-952-370-693-4 • K38.51053
sid. n. 250 s.
Kustantajahinta 35,90 €
Ilmestyy 23.4.2026

Eila Seppälä-Vessari (toim.)

Lastenhoitajan kalenteri 2026–2027

Lastenhoitajana teet arvokasta työtä lapsen kasvattajana perheen rinnalla. Työläsi on suuri merkitys pienen lapsen elämässä.

Tämä kalenteri auttaa sinua suunnittelemaan ja kehittämään työtäsi. Teos sisältää viikkokalenterin heinäkuusta seuraavan vuoden elokuuhun, vuosisuunnitelmasivuja sekä ajankohtaisia artikkeleja.

Kalenteri on toteutettu yhteistyössä Suomen Lastenhoitoalan ammattilaiset Slal ry:n kanssa.



978-952-370-704-7 • K38.51053
sid. n. 250 s.
Kustantajahinta 35,90 €
Ilmestyy 23.4.2026

Anitta Pakanen (toim.)

Varhaiskasvatuksen opettajan kalenteri 2026–2027

Varhaiskasvatuksessa tehdään yhtä maailman tärkeimmistä töistä, ja sen keskeinen voimavara olet sinä. Tämä kalenteri on suunniteltu juuri sinun työtäsi varten.

Kirja sisältää selkeän kalenteriosion heinäkuusta seuraavan vuoden elokuuhun, monipuolisia suunnittelusivuja sekä ajankohtaisia artikkeleja. Kalenteri on suunniteltu vahvistamaan varhaiskasvatuksen opettajan työn suunnittelua ja toteutusta sekä oman toiminnan arviointia ja kehittämistä. Sitä on helppo hyödyntää läpi vuoden.

Kalenteri on toteutettu yhteistyössä Varhaiskasvatuksen Opettajien Liiton kanssa.



Kuvittaja: Ina Majaniemi
978-952-370-669-9 • K38.5053
sid. 256 s.
Kustantajahinta 35,90 €
Ilmestyy 15.4.2026

Lotta Uusitalo – Kaisa Vuorinen

Huomaa hyvä! Vahvuuskalenteri 2026–2027

Tervetuloa huomaamaan hyvää vuoden jokaisena päivänä! Hyvän huomaaminen tekee vahvuudet näkyviksi ja auttaa onnistumaan. Onnistumiset kasvattavat itseluottamusta, rohkaisevat oppimaan lisää ja kokeilemaan uteliaasti uutta.

Huomaa hyvä! -kalenteri innostaa luontevahvuuksien harjoitteluun ja positiiviseen palautteenantoon. Se auttaa opettajaa suunnittelemaan työtään, dokumentoimaan monenlaista edistymistä ja voimaan itsekin paremmin. Kalenterin rakenne kuljettaa opettajaa vahvuuksien viitoittamalla tiellä ja kutsuu kasvattamaan hyvää. Ryhmän vahvuuksien kehittäminen on kaikkien yhteinen asia.

FT **Lotta Uusitalo** on erityispedagogiikan dosentti ja vanhempi yliopistonlehtori Helsingin yliopiston kasvatustieteellisessä tiedekunnassa.

FT, erityisluokanopettaja **Kaisa Vuorinen** on positiivisesta kasvatuksesta väitellyt tutkija ja kouluttaja.



Saara Mälkönen
ja Marjo-Riitta Piisi
AARREAITTA
OPETTAJAN KALENTERI
2026-2027
SANTALAHTI
978-952-370-670-5 • K38.5053
sid. 256 s.
Kustantajahinta 35,90 €
Ilmestyy 15.4.2026

Saara Mälkönen – Marjo-Riitta Piisi

Aarreaitta

Opettajan kalenteri 2026–2027

Aarreaitta innostaa, kannustaa ja rohkaisee sinua olemaan omanlaisesi hyvä opettaja.

Tämän lukuvuoden kalenterissa teemana on viestinnän merkitys aidossa kohtaamisessa. Kirjaan on koottu asiaa ja ideoita aiheesta sekä opettajalle itselleen että oppilaille oppimisen tueksi.

Kalenteri sisältää muun muassa viikkokalenterin heinäkuusta elokuuhun, työjärjestyspohjia, lukuvuosi- ja viikkosuunnitelmasivuja sekä muistiinpanotilaa arkipäivien kohdalla ja kirjan lopussa.

Kalenteri on toteutettu yhteistyössä Alakoulun aarreaitan kanssa, ja se sopii erityisesti luokanopettajille.

Saara Mälkönen on luokanopettaja, oppikirjailija sekä Alakoulun aarreaitan perustaja ja ideanikkari.

Marjo-Riitta Piisi on erityisopettaja ja toinen Alakoulun aarreaitan ideanikkareista.



HC9 1

*"Pienetkin merkit,
esimerkiksi peukalon näyttäminen,
hymy tai lempeä katse, osoittavat lapselle,
että hän teki oikein ja sinä huomasit sen."*

Liisa Tella: Nepsypakka

Onko sinulla kirjaidea?

Ota yhteyttä!

Pirjo Peura

kustannuspäällikkö

pirjo.peura@santalahtikustannus.fi