



SANTALAHTI

SYKSY 2026



978-952-370-731-3 • K14,61
50 korttia
Kustantajahinta 27,90 €
Ilmestyy 15.10.2026



978-952-370-732-0 • K14,61
50 korttia
Kustantajahinta 27,90 €
Ilmestyy 15.10.2026

Maria Matilainen

Kuka minä -kysymyskortit

Minäkuvan rakentaminen ja
toisiin tutustuminen

Maria Matilainen

Millainen minä -kysymyskortit

Identiteetin rakentaminen ja
toisten kohtaaminen

Minäkuva ja identiteetti eivät synny yksin vaan rakentuvat jatkuvassa vuorovaikutuksessa toisten ihmisten kanssa. Kysymyskortit auttavat lasta ja nuorta rakentamaan eheää ja hyväksyvää kuvaa itsestään. Ryhmässä käytettynä kortit tukevat myös toisiin tutustumista ja luottamuksen rakentumista. Lapset voivat kysyä kysymyksiä toisiltaan tai kortteja voidaan käyttää aikuisjohtoisesti.

Kuka minä -kysymyskorttien avulla lapsi tutustuu itseensä lempeästi ja konkreettisesti. Korttien kysymykset ohjaavat pohtimaan arjen pieniä, mutta merkityksellisiä asioita: mitä näytän, mistä pidän, keitä lähelläni on ja millaisista asioista nautin. Lapsi saa sanoittaa omaa identiteettiään selkeiden ja lapsilähtöisten kysymysten avulla – juuri sillä tavalla kuin varhaisen minäkuvan rakentuminen luonnollisesti etenee.

Kortit on suunnattu esi- ja alkuopetukseen, pienryhmiin, perhetyöhön, terapiaan ja arjen keskusteluhetkiin. Korttien kuvat tukevat kysymysten hahmottamista.

Millainen minä -kysymyskortit on suunniteltu nuorille ja aikuisille, jotka ovat valmiita syventymään itsetuntemuksen ja identiteetin laajempiin kysymyksiin. Korttien aiheet käsittelevät arvoja, tunteita, tulevaisuuden toiveita, luonteenpiirteitä ja omia vahvuuksia – asioita, jotka muodostavat nuoruusiän identiteetin rakentumisen ytimen. Korttipakka syventää itsetuntemusta, vahvistaa ajattelun taitoja ja tukee tasapainoisen, eheän identiteetin rakentumista.

Kortit toimivat monipuolisena välineenä yläkouluissa, toisen asteen oppilaitoksissa, terapiassa, valmennuksessa, nuorisotyössä ja pienryhmäkeskusteluissa.



KM **Maria Matilainen** on erityisopettaja, lasten ja nuorten parissa työskentelevä kouluttaja ja kognitiiviseen käyttäytymisterapiaan erikoistunut lasten ja nuorten psykoterapeutti, jolla on laaja kokemus koulumaailmasta, neurokirjosta ja mielenterveydestä.



978-952-370-725-2 • K38.51

nid. n. 180 s.

Kustantajahinta 42,90 €

Ilmestyy 24.8.2026

Tuuli Tiainen – Virve Välimäki

Todon taitoseikkailut

Kielellisten ja matemaattisten ideoiden aarrearkku

Myrskytuuli on levittänyt Todon taitotimantit ympäriinsä. Kirjassa seikkaileva ja tarinoita kertova Todo auttaa etsimään timantteja. Liikkeelle lähdetään tyhjän aarrearkun luota ja tehtäviä tekemällä kerätään arkku täyteen taitotimantteja.

Todon taitoseikkailut koostuu 19 monipuolisesta oppimishetkestä, joissa harjoitellaan erilaisia matemaattisia ja kielellisiä taitoja. Samalla harjaantuvat havaintomotoriset taidot, karkea- ja hienomotoriikka sekä aistien avulla havainnointi. Kukin oppimishetki sisältää niin liikku- ja paikallaan kuin aistien avulla toteutettavia leikkejä, joihin on valmiit kopioitavat materiaalit, kuvatuet ja tukiviittomat. Kuvatuki ja viittomat auttavat kaikkia lapsia jäsentämään tulevaa toimintaa ja vahvistavat opetuskielen oppimista.

Lasten oman mielikuvituksen herättelemiseksi Todolle ei ole luotu valmista hahmoa. Ryhmä voi valita Todoksi jo olemassa olevan käsinuken tai pehmon tai askarrella sen yhdessä ja näin rikastuttaa kirjan käyttöä ja ryhmän muutakin toimintaa.

Kirja noudattaa esiopetuksen kielellisten ja matemaattisten taitojen tavoitteita, mutta leikkejä voi käyttää sellaisenaan tai soveltaen myös varhaiskasvatuksessa ja alkuopetuksessa tai osana erityisopettajan antamaa opetusta. Leikkien avulla voidaan toteuttaa myös oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyjä ja ryhmäkohtaisia tukimuotoja sekä perusopetuslain velvoittamaa liikunnallisen elämäntavan edistämistä.

Tuuli Tiainen ja **Virve Välimäki** ovat molemmat koulutukseltaan fysioterapeutteja ja työskennelleet useita vuosia eri tavoin tukea tarvitsevien lasten ja nuorten kanssa.



978-952-370-741-2 • K37.41
978-952-370-742-9 (e-kirja)
nid. n. 400 s.
Kustantajahinta 49,90 €
Ilmestyy 29.10.2026

Päivi Pihlaja – Riitta Viitala (toim.)

Varhaiserityiskasvatuksen perusteet

Pedagoginen tuki varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa

Pienet jalat suuntaavat kohti tulevaisuutta. Askeleet ovat välillä varmoja, välillä lapsi tarvitsee tukea niitä ottaessaan. Varhaiserityiskasvatuksen tehtävä on tarjota tätä tukea.

Varhaiskasvatuksen lähtökohta on ryhmässä tapahtuva kaikille lapsille yhteinen, inklusiivinen varhaiskasvatus, jossa huomioidaan lasten yksilölliset tuen tarpeet ja edistetään monimuotoisesti lasten kehitystä, oppimista ja hyvinvointia. Lapset tarvitsevat eniten tukea kielen ja sosioemotionaalisten taitojen kehitykseen. Lisäksi esillä ovat oppimisen vaikeudet ja motoriset ongelmat, ja myös vammaisuutta käsitellään moninaisesti. Kirjassa kerrotaan tutkimusperustaisesti ja käytännönläheisesti, miten lapselle järjestetään kehitystä, oppimista ja hyvinvointia edistävä varhaiskasvatusympäristö sekä muu tarvittava tuki.

Varhaiserityiskasvatuksen perusteet on uudistettu painos aiemmasta Varhaiserityiskasvatus-kirjasta. Teos on päivitetty vastaamaan uusia tutkimustuloksia. Mukaan on otettu myös kokonaan uusia lukuja. Lisäksi on huomioitu lainsäädännössä sekä varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetuksen opetussuunnitelman perusteissa vuosina 2025 ja 2026 tapahtuneet muutokset.

Päivi Pihlaja työskentelee Itä-Suomen yliopistossa professorina. Hänen tutkimuksensa painopisteet ovat vuosia olleet erityis- ja varhaiskasvatus sekä lasten sosiaaliset ja emotionaaliset vaikeudet. **Riitta Viitala** on työskennellyt erityispedagogiikan lehtorina Jyväskylän yliopistossa. Hänen opetus- ja tutkimustyössään ovat painottuneet varhaiserityiskasvatuksen teemat sekä inklusiivinen varhaiskasvatus. Muut kirjoittajat ovat alan tutkijoita ja erityisasiantuntijoita.



3., uudistettu painos
978-952-370-744-3 • K37.41
978-952-370-745-0 (e-kirja)
nid. n. 280 s.
Kustantajahinta 39,90 €
Ilmestyy 15.10.2026

Arja Sääkslahti

Liikunta varhaiskasvatuksessa

Miten ohjata lasta liikkumaan juuri hänen kehityksensä kannalta oikein? Kuinka varmistaa, että kaikki lapset saavat riittävästi liikkumisen mahdollisuuksia?

Tämä kirja auttaa varhaiskasvattajia ja vanhempia valitsemaan lapsen kehitystasolle soveltuvia liikunnallisia tehtäviä ja leikkejä. Siinä kerrotaan, miten voit osaltasi huolehtia lasten riittävästä liikunnasta, joka tukee niin fyysistä, motorista, kognitiivista, psyykkistä kuin sosioemotionaalistakin kehitystä eri ikävaiheissa.

Uudistetussa painoksessa on huomioitu uusin tutkimustieto, varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden muutokset sekä uudet liikuntasuosittukset. Lisäksi kirjaan on lisätty uusia osia muun muassa lasten taitojen havainnoinnista ja arvioinnista sekä esimerkkejä kehitystä tukevista liikuntaohjelmista.

Teoksen parina toimii sisältöjä konkretisoiva, liikunnallisiin leikkeihin keskittyvä kirja *Vuosi leikin varjolla*.

Arja Sääkslahti (LiT) toimii Jyväskylän yliopistossa liikuntapedagogiikan professorina. Hän on keskittynyt tutkimuksissaan pääsääntöisesti lasten kokonaisvaltaisen kehityksen, liikkumisen ja hyvinvoinnin yhteyksien selvittämiseen. Näitä tutkimustuloksia hän hyödyntää lasten kehityksen tukemiseen tähtäävässä erilaisissa liikuntainterventiotutkimuksissa.



978-952-370-743-6 • K37.41
nid. n. 120 s.
Kustantajahinta 37,90 €
Ilmestyy 15.10.2026

Arja Sääkslähti (toim.)

Vuosi leikin varjolla

Kehittäviä liikuntaleikkejä varhaiskasvatukseen

Tämä teos auttaa valitsemaan kunkin lapsen kehitysvaiheeseen sopivia leikkejä, jotka tukevat sekä motorista että kokonaisvaltaista kehitystä.

Kun leikki vastaa juuri oikealla tavalla lapsen kehitystasoa ja haastaa hieman, leikki tuottaa lapselle iloa, vahvistaa hänen pätevyyden kokemustaan liikkujana ja pitkällä aikavälillä ohjaa häntä omaksumaan myös liikunnallisen elämäntavan.

Kirjassa annetaan ohjeet leikkien muuntamisesta ikä- ja taitotasoisesti sekä ympäristön ja vaihtuvien vuodenaikojen mukaisesti.

Leikkien ryhmittely perustuu Arja Sääkslähten kirjaan *Liikunta varhaiskasvatuksessa* (3., uudistettu painos).

Arja Sääkslähti (LitT) toimii Jyväskylän yliopistossa liikuntapedagogiikan professorina. Kirjan kirjoittajat ovat kokeneita ja arvostettuja varhaiskasvatuksen liikuntakasvatuksen asiantuntijoita. He työskentelevät Suomessa eri yliopistoissa opettajankouluttajina.



978-952-370-728-3 • K38
nid. n. 180 s.
Kustantajahinta 38,90 €
Ilmestyy 28.8.2026

Pentti Moilanen – Sakari Saukkonen

Opitaan tutkien

50 tapaa hyödyntää oppilaiden maailmaa opetuksessa

Haluatko rikastuttaa perinteistä pulpettiopetusta, mutta kaikenlaiset työtavat on moneen kertaan koluttu? Kokeile tutkivaa oppimista! Tästä kirjasta saat 50 ideaa, jotka voit ottaa heti käyttöön.

Oppilaita kiinnostavat monet oman sosiaalisen maailmansa ilmiöt. Kun opetus yhdistyy oppijoiden maailmaan, oppiminen on myös tehokkaampaa.

Tämä opas antaa välineet toteuttaa tutkivaa oppimista oppilaiden esittämien huomioiden ja kysymysten pohjalta. Kirjan tehtävien avulla opitaan muun muassa yhteistyötaitoja, kriittistä ajattelua ja kykyä perustella käsityksiään.

Harjoitusten avulla voi tutustua johdonmukaisesti tutkimuksen tekemisen vaiheisiin. Tehtävistä voi poimia myös yksittäisiä harjoitteita tai työstää niistä oppilasryhmälle sopivia muunnelmia. Kirjan ideat soveltuvat käytettäväksi tavallisessa koululuokassa ja monien oppiaineiden yhteydessä.

Pentti Moilanen ja **Sakari Saukkonen** ovat kasvatustieteestä väitelleitä opettajia ja tutkijoita, joilla on monipuolinen kokemus opettamisesta niin peruskoulussa kuin yliopistossakin.



978-952-370-720-7 • K14.16
nid. n. 280 s.
Kustantajahinta 42,90 €
Ilmestyy 28.8.2026

Nina Ålander

Tunneilmaisu käytäntöön!

Tietoa ja harjoituksia lasten kasvun tukemiseen

Nappaa käytännön vinkit ja valmiit harjoitteet tunnetaitavan arjen tueksi!

Tunneilmaisu on olennaista ryhmässä toimimisen, keskinäisen vuorovaikutuksen ja yhteyden luomisen kannalta. Lapsiryhmissä tunneilmaisun ja sen kuulemisen vaikeus voi näkyä esimerkiksi levottomuutena, keskittymiskyvyn heikentymisenä sekä konflikteina, joiden keskellä ammattilaiset kokevat kasvavaa neuvottomuutta.

Kirja tarjoaa käytännönläheistä ja tutkimuksiin pohjautuvaa tietoa tunneilmaisuun liittyvistä arjen tilanteista. Kirjan harjoitteet tukevat tunneilmaisua luokassa, lapsiryhmässä ja yksilötyöskentelyssä lapsen kanssa. Lisäksi saat työkaluja omaan tunneilmaisuun ja työssäjaksamiseen.

Luovat menetelmät mahdollistavat monenlaisten tilanteiden käsittelyn lapsen ilmaisu kunnioittaen ja jäsentäen. Harjoitteet pohjautuvat taide- ja kirjallisuusterapiaan, mutta niitä voivat toteuttaa kaikki koulutustaustasta riippumatta. Samalla kirja ohjaa kasvatus- ja opetusalan ammattilaisia tunneilmaisua edistävään vuorovaikutukseen.

Monipuoliset harjoitteet tukevat lapsia tunneilmaisussa myös silloin, kun sanoja tai yhteistä kieltä ei ole tai tunteita on vaikea ilmaista.

Nina Ålander on luokanopettaja, lasten ja nuorten tunnetaito-ohjaaja (MMR), sanataide- ja kirjallisuusterapiaohjaaja ja ryhmätaideterapeuttiopiskelija. Hän on toiminut luokanopettajana yli 20 vuoden ajan ja kehittänyt koko koulun tasolla tunnetaitojen vuosikelloa ja luokkatyöhön soveltuvaa, luoviin menetelmiin ja kirjallisuuteen perustuvaa tunnetaito-opetusta.



978-952-370-723-8 • K37.4+

978-952-370-724-5 (e-kirja)

nid. n. 220 s.

Kustantajahinta 39,90 €

Ilmestyy 30.11.2026

Johanna Linner Matikka

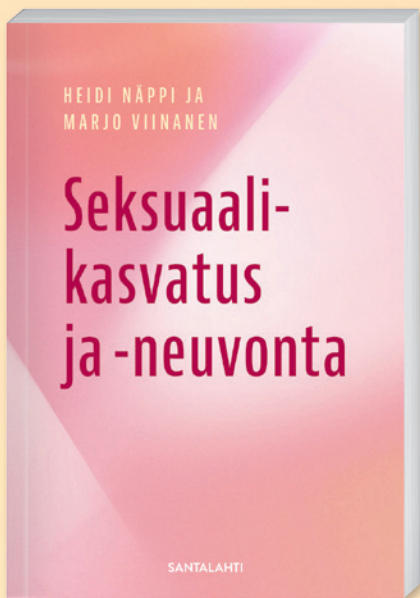
Väkivalta lähisuhteissa

Käsikirja syistä, seurauksista ja toipumisesta

Lähisuhdeväkivalta on sosiaalinen ja kansanterveydellinen ongelma sekä ihmisoikeusrikkomus. Väkivallan ilmiön ja erityisen haavoittavuuden ymmärtäminen voi auttaa ammattilaisia tunnistamaan ja ottamaan väkivalta puheeksi arjen kohtaamisissa.

Kirjassa käsitellään lähisuhdeväkivallan ilmiötä ja sen erilaisia muotoja lähisuhteissa, kuten henkistä väkivaltaa, pakottavaa kontrollia, henkeä uhkaavaa ja seksuaaliväkivaltaa sekä väkivallan vaikutuksia ja toipumisen tukemista. Mukana on myös työkaluja asiakas-kohtaamisten tueksi.

Johanna Linner Matikka (YTM) on kokenut inhimillisen kärsimyksen kohtaaja, sosiaalialan moniosaaja, kouluttaja ja tietokirjailija. Hän on työskennellyt järjestökentällä sekä julkisella sektorilla erilaisissa asiantuntijatehtävissä. Väitöskirjatutkimuksessaan hän tarkastelee lähisuhdeväkivallasta toipumista ja turvan uudelleen rakentumista. Parhailtaan Johanna opiskelee psykoterapeutiksi.



978-952-370-729-0 • K59.35

978-952-370-730-6 (e-kirja)

nid. n. 220 s.

Kustantajahinta 44,90 €

Ilmestyy 4.9.2026

Heidi Näppi – Marjo Viinanen

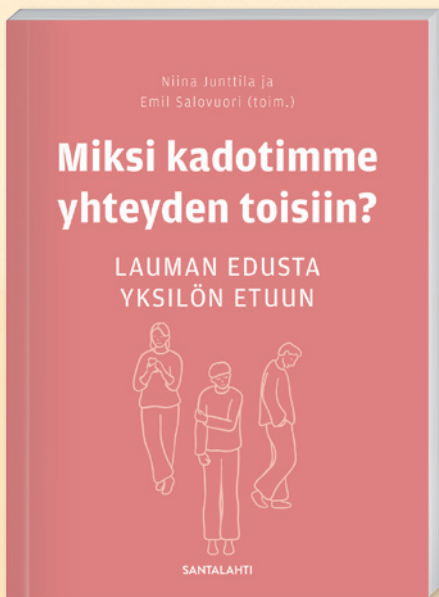
Seksuaalikasvatus ja -neuvonta

Mitä kuuluu seksuaalioikeuksiin? Miten seksuaalisuus ilmenee ihmisen elämänkaaren eri vaiheissa? Millä seksuaalikasvatuksen ja -neuvonnan menetelmillä seksuaaliterveyttä voidaan edistää?

Seksuaalikasvatukseen ja -neuvontaan tarvitaan ajantasaista, näyttöön perustuvaa tietoa seksuaalisuudesta ja sen monista ulottuvuuksista. Tämä kirja sisältää kattavan seksologian tietoperustan sekä monipuolisesti seksologian menetelmäosaamista. Lisäksi kirja tarjoaa keinoja seksuaalisuuden puheeksiottoon asiakkaiden tai vaikkapa oman verkoston ihmisten kanssa.

Seksuaalikasvatus ja -neuvonta sopii oppikirjaksi seksologian täydennyskoulutuksiin. Se antaa tietoa sosiaali-, terveys- ja opetusalan ammattilaisille, terapeuteille sekä kaikille seksuaaliterveydestä ja sen edistämisestä kiinnostuneille. Kirja toimii oppaana myös vanhemmille ja huoltajille lasten ja nuorten seksuaalikasvatuksen tueksi. Kirja sopii mainiosti haastamaan omia ennakkoluuloja ja asenteita seksuaalisuutta kohtaan.

Heidi Näppi on traumapsykoterapeutti, erityistason seksuaaliterapeutti (NACS), NACS Authorized Educational Sexologist, NACS Authorized Clinical Sexologist sekä opettaja. Hän on työskennellyt lähes 20 vuoden ajan mielenterveys- ja päihdetyössä yhteiskunnan eri sektoreilla sekä seksologian alan asiantuntijana ja kouluttajana. **Marjo Viinanen** on perhe- ja paripsykoterapeutti, erityistason seksuaaliterapeutti (NACS), NACS Authorized Educational Sexologist, NACS Authorized Clinical Sexologist sekä työhönohjaaja. Hän on tehnyt lähes 30 vuoden ajan terapeuttista asiakastyötä kaikenikäisten asiakkaiden parissa sekä toiminut seksologien kouluttajana sekä työhönohjaajana.



TUTUSTU
MYÖS

978-952-370-721-4 + 30.13
978-952-370-722-1 (e-kirja)
nid. n. 280 s.
Kustantajahinta 39,90 €
Ilmestyy 28.8.2026

Niina Junttila – Emil Salovuori (toim.)

Miksi kadotimme yhteyden toisiin?

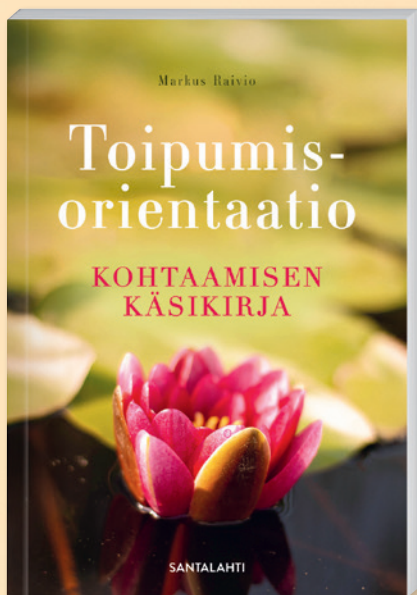
Lauman edusta yksilön etuun

Miksi yhteinen etu ja elossapitoyhteisöt ovat jääneet yksilön edun jalkoihin? Miten voimistunut yksilökeskeisyys ja oman edun ensisijainen tavoittelu heikentävät hyvinvointia, terveyttä ja turvallisuutta?

Ihmisen lajityypilliset tarpeet – tarve kuulua, olla tarpeellinen ja elää vastavuoroisissa suhteissa – eivät ole muuttuneet, mutta olosuhteet ja elämäntapamme ovat. Elossapitoyhteisöjen heikkeneminen, arjen yhteistyön väheneminen ja kasvokkaisen vuorovaikutuksen korvautuminen yhä useammin digitaalisilla ratkaisuilla ovat muuttaneet perheiden, koulujen, työelämän ja naapurustojen toimintalogiikkaa.

Tämä teos luo analyttisen, monitieteisen kokonaiskuvan siitä, miten yhteiskunnallinen kehitys on irrottanut yksilön ja yhteisön toisistaan, sekä pohtii, miten yhteinen etu, generatiivinen toimijuus ja arjen vastavuoroisuus voidaan rakentaa uudelleen osaksi jokapäiväistä elämää. Kirja tarjoaa ajattelemisen aihetta kasvatus-, opetus-, sosiaali- ja terveysalan ammattilaisille, opiskelijoille, päättäjille sekä kaikille yhteiskunnan suunnasta ja tulevaisuudesta kiinnostuneille.

Osallistujien Suomi -kirjasarjan toimittajat **Niina Junttila** ja **Emil Salovuori** toimivat asiantuntijajäseninä eduskunnan yksinäisyyden ja ostrakismin vähentämisen työryhmässä sekä puheenjohtajina kansallisen osallisuuden vahvistamisen ja yksinäisyyden vähentämisen asiantuntijatyöryhmässä. Kirjoittajiin kuuluu laaja joukko eri alojen tutkijoita ja asiantuntijoita.



978-952-370-726-9 • K59.563

978-952-370-727-6 (e-kirja)

nid. n. 220 s.

Kustantajahinta 39,90 €

Ilmestyy 15.10.2026

Markus Raivio

Toipumisorientaatio

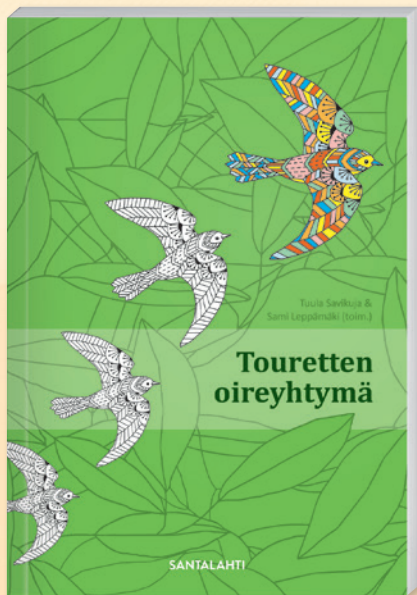
Kohtaamisen käsikirja

Toipumisorientaatio on ajattelutapa ja näkökulma sinulle, joka kohtaat ihmisiä silloin, kun elämä on muuttunut. Mitä merkitsee elää sairauden, vamman, kivun tai menetyksen kanssa? Mitä merkitsevät toivo, yhteys, suru tai sisäinen rauha silloin, kun elämä ei mene suunnitelmien mukaan?

Toipumisorientaatiossa ihminen nähdään itse aktiivisena toimijana, ei hoidon kohteena. Toipuminen ei tarkoita paluuta entiseen vaan merkityksellisen elämän rakentamista sairaudesta tai toimintakyvyn muutoksesta huolimatta. Teos auttaa lukijaa pysähtymään ja katsomaan arjen työtä uudesta suunnasta. Se avaa toipumisorientaation periaatteita konkreettisinä valintoina: miten puhumme ihmisistä, miten rakennamme luottamusta, miten jaamme toimijuutta ja miten pidämme toivon elävänä myös vaikeissa tilanteissa. Kirja ei tarjoa valmiita lauseita tai kaavoja, vaan tukee lukijaa tunnistamaan, mitä juuri tässä hetkessä on mahdollista tehdä toisin – ihmistä kunnioittaen ja itseään suojellen.

Kirja sopii sosiaali- ja terveysalan ammattilaisille mielenterveys-, päihde- ja somaattiseen hoitoon, kuntoutukseen ja hoivatyöhön, sairastuneille ja heidän läheisilleen sekä alan kouluksiin. Teos tukee sekä ymmärtämistä että toimintaa: kohtaamista, päätöksentekoa ja arjen työtä maailmassa, jossa kaikkea ei voi korjata mutta jossa elämä jatkuu silti.

Markus Raivio on pitkän linjan sosiaali- ja terveysalan kehittäjä, järjestöjohtaja ja kouluttaja. Hän on toiminut vuosien ajan mielenterveys- ja kuntoutustyön parissa sekä kehittänyt toipumisorientaatioon ja vertaisuuteen perustuvia toimintamalleja Suomessa ja kansainvälisesti. Raivio on toinen kirjoittajista teoksessa *Toipuva mieli – Opas toipumisorientaatioon*.



978-952-370-738-2 • K59.55

2., uudistettu painos

nid. n. 220 sivua

Kustantajahinta 39,90 €

Ilmestyy 2.10.2026

Tuula Savikuja – Sami Leppämäki (toim.)

Touretten oireyhtymä

Miksi jotkut ihmiset räpyttelevät jatkuvasti silmiään, nykivät olkapäitään tai toistavat samoja sanoja yhä uudelleen? Kyse voi olla neurokehityksellisestä häiriöstä, Touretten oireyhtymästä, jonka näkyvät ja näkymättömät piirteet ovat usein väärin ymmärrettyjä.

Touretten oireyhtymälle ovat tyypillisiä toistuvat, tahdosta riippumattomat liikkeet ja äännähdykset eli tic-oireet. Ne voivat vaihdella lievista ja huomaamattomista hyvinkin voimakkaisiin ja arkea hankaloittaviin. Oireet muuttuvat elämänkulun mukana: lapsuudessa ne voivat olla vilkkaita ja nopeasti vaihtuvia, kun taas aikuisuudessa ne usein tasoittuvat mutta saattavat edelleen vaikuttaa toimintakykyyn, sosiaalisiin suhteisiin ja itsetuntoon.

Tämä uudistettu painos on kattava perusteos, joka kokoaa yhteen ajankohtaisen tiedon oireyhtymän taustoista, ilmenemismuodoista, hoidosta ja kuntoutuksesta. Teos avaa myös, millaista on elää Touretten kanssa koulusta työelämään ja millaisia haasteita sekä voimavaroja matkan varrella voi kohdata. Kirja käsittelee käytännönläheisesti perheen arkeen liittyviä kysymyksiä: miten puhua tic-oireista lapsen kanssa, miten kertoa niistä ystäville, miten käsitellä tic-oireita sisarusten kanssa ja millaisia vaikutuksia niillä voi olla koko perheeseen.

Mukana on koskettavia kokemustarinoita lapsilta, nuorilta ja aikuisilta. Kokemuskerromukset käsittelevät avoimesti diagnoosin saamista, hyväksymisen prosessia, vertaistuen merkitystä sekä sitä, miten Tourette voi olla osa identiteettiä ilman, että se määrittää ihmistä kokonaan. Kirja on toteutettu yhteistyössä Suomen Tourette- ja OCD-yhdistys ry:n kanssa.

Tuula Savikuja on väitöskirjatutkija, FM, lehtori ja neuropsykiatrinen valmentaja.

Sami Leppämäki on dosentti, psykiatrian erikoislääkäri ja psykoterapeutti.



978-952-370-733-7 • K38.55
978-952-370-734-4 (e-kirja)
nid. n. 250 s.
Kustantajahinta 51,90 €
Ilmestyy 30.11.2026

Mikko Aro – Markku Jahnukainen – Hannu Savolainen – Simo Vehmas

Eriytyispedagogiikan perusteet

Tutkimus, teoria ja käytäntö

Tarve vastata erilaisiin oppimisen haasteisiin on muuttunut viime vuosina. *Eriytyispedagogiikan perusteet* antaa ajankohtaisen kokonaiskuvan erityispedagogiikasta tieteenä. Se tarkastelee oppimisen tuen ja erityisopetuksen kehityslinjoja, näkökulmia erilaisuuteen ja vammaisuuteen, erityispedagogisen tutkimuksen merkitystä oppimisen tuen kehittämässä ja inklusiivisen opetuksen moniulotteisuutta.

Teos on tarkoitettu erityispedagogiikan opintoihin sekä opettajien ja kasvattajien täydennyskoulutukseen. Se tarjoaa hyödyllistä tietoa kaikille käytännön erityiskasvatuksesta kiinnostuneille.

Mikko Aro on erityispedagogiikan professori Jyväskylän yliopistossa ja Oppimisen dynamiikan ja interventiotutkimuksen huippuyksikön varajohtaja. Aron tutkimus on painottunut oppimisen perustaitojen kehitykseen ja oppimisen vaikeuksiin sekä koulussa toteutettaviin oppimisen tuen keinoihin. **Markku Jahnukainen** on erityispedagogiikan professori ja kasvatustieteellisen tiedekunnan dekaani Helsingin yliopistossa. Jahnukaisen tutkimustyö on kohdentunut tukea tarvitsevien nuorten koulutuksellisiin siirtymiin ja elämäntilanteeseen sekä inklusiivisen ja erityisopetuksen järjestelmien vertailevaan koulutuspoliittiseen tarkasteluun. **Hannu Savolainen** on erityispedagogiikan professori Itä-Suomen yliopistossa. Hän on tutkinut ja kehittänyt käyttäytymisen tukimenetelmiä ja tehnyt kansainvälistä vertailevaa tutkimusta opettajien roolista inklusiivisessa opetuksessa. **Simo Vehmas** on erityispedagogiikan professori Tukholman yliopistossa. Hän on tarkastellut tutkimuksissaan vammaisuuden teoreettisia ja eettisiä kysymyksiä.



7., uudistettu painos
978-952-370-746-7 • K38
978-952-370-747-4 (e-kirja)
nid. n. 450 s.
Kustantajahinta 51,90 €
Ilmestyy 30.10.2026

Ari Antikainen – Risto Rinne – Leena Koski

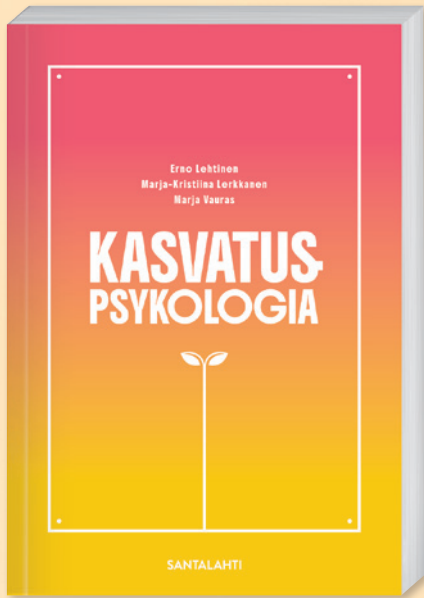
Kasvatussosiologia

Ovatko kasvatusta ja koulutus osa yhteiskuntaa säilyttävää ja valvovaa koneistoa vai tarjoavatko ne mahdollisuuden myös yhteiskunnan muuttamiseen?

Tämä kasvatustieteiden perusteos pureutuu tutkimusalan perusteisiin, muutoksiin ja mahdollisuuksiin. Kirjassa tarkastellaan muun muassa koulutuksen historiallista muotoutumista, tietoa, opetussuunnitelmaa, koulun tehtäviä ja käytäntöjä, opettajan asemaa sekä koulutuspolitiikkaa.

Teos on suunnattu kasvatusta-, käyttäytymis- ja sosiaalitieteiden perusopintoihin sekä opettajankoulutukseen. Uudistetussa painoksessa on huomioitu uusimmat tutkimustulokset sekä ajankohtaiset yhteiskunnalliset ja koulutuspoliittiset haasteet.

Ari Antikainen on kasvatustieteiden emeritusprofessori Itä-Suomen yliopistossa. Hän on toiminut professorina Joensuun ja Tampereen yliopistossa ja saanut kunniaotohtorin arvon Turun yliopistossa. Antikainen on ollut kansainvälisen sosiologiliiton (ISA) kasvatustieteiden tutkimuskomitean puheenjohtaja. Hän on kirjoittanut ja toimittanut useita alansa oppikirjoja kansalliseen ja kansainväliseen käyttöön. **Risto Rinne** on koulutuspolitiikan ja vertailevan kansainvälisen koulutustutkimuksen emeritusprofessori. Hän on toiminut muun muassa Turun yliopiston kasvatustieteiden laitoksen johtajana sekä Elinikäisen oppimisen ja koulutuksen tutkimuskeskuksen (CELE) johtajana ja perustajana. Rinneeltä on ilmestynyt yli 450 kansallista ja kansainvälistä tutkimusjulkaisua. **Leena Koski** on sosiologian, erityisesti koulutuksen ja oppimisen sosiologian, emeritaprofessori Itä-Suomen yliopistossa. Hän on toiminut pitkiä aikoja sosiologian laitoksen ja yhteiskuntatieteiden laitoksen johtotehtävissä ja julkaissut laajasti kasvatusta ja koulutusta koskevista tutkimuksista ja kansainvälisissä julkaisuissa.



4., uudistettu painos
978-952-370-748-1 • K38
978-952-370-749-8 (e-kirja)
nid. n. 350 s.
Kustantajahinta 51,90 €
Ilmestyy 30.10.2026

Erno Lehtinen – Marja-Kristiina Lerkkanen – Marja Vauras

Kasvatuspsykologia

Kasvatuspsykologia johdattaa lukijan kasvatustieteessä esiin nousseiden psykologisten kysymysten äärelle. Kirjassa tarkastellaan koko ihmisen elinkaaren aikaista kehitystä, oppimista ja motivaatiota.

Teos valottaa paitsi kasvatustieteelle merkityksellisiä ilmiöitä myös työelämässä ja muissa yhteiskunnallisissa toiminnoissa tapahtuvan oppimisen ja ongelmanratkaisun kasvatustieteellisiä perusteita. Teoksen avulla erilaisissa opetus- ja koulutustehtävissä työskentelevät voivat ymmärtää kohtaamiaan ilmiöitä ja arvioida erilaisten toimintamallien tarkoituksenmukaisuutta.

Uudistetussa painoksessa kirjan eri teemojen käsittelyyn on lisätty uusinta tutkimustietoa. Lisäksi kirjassa on laajennettu sellaisten kasvatustieteellisten aiheiden käsittelyä, joita koskeva huoli on noussut esille kasvatuksen ammattilaisten keskuudessa viime vuosina. Myös aivotutkimuksen tuloksia kuvataan siltä osin kuin ne ovat tuoneet lisää kasvatustieteellisten ilmiöiden ymmärtämiseen.

Erno Lehtinen on kasvatustieteen emeritusprofessori Turun yliopiston opettajankoulutuslaitoksella sekä oppimisen ja motivaation, erityisesti matematiikan oppimisen, tietotekniikan opetus käytön ja asiantuntijuuden kehittymisen tutkija. **Marja-Kristiina Lerkkanen** on kasvatustieteen professori ja kasvatustieteiden dosentti Jyväskylän yliopistossa, EDUCA Koulutuksen tulevaisuus -lippulaivan johtaja, oppimisen ja motivaation sekä opetusvuorovaikutuksen ja hyvinvoinnin tutkija. **Marja Vauras** on kasvatustieteen emeritaprofessori Turun yliopistossa ja kasvatustieteiden, etenkin oppimisen ja opettamisen, tutkija.



978-952-370-740-5 • K38.51
nid. n. 180 s.
Kustantajahinta 45,90 €
Ilmestyy 7.5.2026

Samuli Ranta

Tiimin vuosi 2026–2027

Varhaiskasvatuksen pedagoginen työväline

Tiimin vuosi 2026–2027 on täytettävä, tiimin oma toimintavuosi-kohtainen pedagoginen työväline, johon tiimit kirjaavat lapsiryhmän ja tiimityön kehittämisen kannalta keskeisiä toimenpiteitä. Tämä tutkimuksiin perustuva teos sisältää kirjaamissivut tiimin vuosikellolle, tiimisopimukselle, ryhmävasulle ja viikoittaisille tiimipalaverille. Kun palavereilla on selkeä rakenne, turha kirjaaminen jää pois ja aikaa säästyy.

Hyvin toimiva tiimi pystyy tukemaan lasten kasvua ja oppimista paremmin kuin kiireen keskellä hajanaisesti toimiva työntekijäryhmä. *Tiimin vuosi 2026–2027* tukee tiimityötä koko toimintavuoden ajan. Katso näyteaukeama osoitteesta santalahetikustannus.fi/tiimin-vuosi-2026-2027.

Samuli Ranta (KT) työskentelee Lapin yliopistossa yliopistonlehtorina ja osallistuu aktiivisesti opetus- ja tutkimustoimintaan. Hänet tunnetaan arvostettuna kouluttajana ja erityisen haluttuna luennoitsijana. Ranta on noussut esiin merkittävänä äänenä varhaiskasvatuksen haasteiden tarkastelussa ja on omistautunut varhaiskasvatuksen pedagogiikan kehittämiseen. Hänet tunnetaan myös Tutkittua varhaiskasvatuksesta -sivuston perustajana. Ranta keskittyy tutkimuksissaan tiimityön ja työyhteisöjen vuorovaikutuksen ja hyvinvoinnin, monimuotokoulutuksen ja mediautisoinnin näkökulmiin. Hänen tavoitteenaan on tuottaa uutta tietoa ja ymmärrystä näillä alueilla.



TEOS RAJOITETTU SAATAVUUS.
TEOS VAPAUTUU JALLENMYNTIIN
SEKÄ KIRJASTOIHIN VUONNA 2027.

978-952-370-739-9 • K38.51
nid. n. 120 s. ja verkkokoulutuspaketti
Kustantajahinta 229,90 €
Ilmestyy 7.5.2026

Samuli Ranta

Toimivan tiimin työkalupakki

Varhaiskasvatuksen tiimin toiminnan kehittäminen

Toimivan tiimin työkalupakki tarjoaa varhaiskasvatuksen tiimeille konkreettisia keinoja yhteistyön kehittämiseen – siihen, että jokaisen olisi helpompaa viihtyä työssään, innostua ja voida hyvin. Teos koostuu kirjasta ja verkkokoulutuspaketista.

Kirjassa esitellään tiimityön ja tiimityötaitojen vahvistamisen olennaiset elementit, runsaasti harjoituksia tiimien välisen vuorovaikutuksen lisäämiseksi ja myönteisen ilmapiirin vahvistamiseksi sekä työkaluja hankalien tilanteiden kohtaamiseen ja yhteiseen ongelmanratkaisuun.

Verkkokoulutuspaketti syventää kirjan sisältöä, rytmittää tiimin kehittämistyötä ja ohjaa kirjan työkalujen tavoitteelliseen hyödyntämiseen. Verkkokoulutus sisältää lyhyitä verkkoluentoja sekä tehtäviä, joita pohditaan yksin ja yhdessä tiimin kanssa. Koulutuskokonaisuus on suunniteltu joustavaksi, jotta se vastaa erilaisten tiimien tarpeisiin. Koulutuksen voi käydä läpi toimintavuoden aikana, ja se on suunniteltu ajankäytöltään realistiseksi ja varhaiskasvatuksen arkeen sopivaksi.

Teos rakentaa tiimin yhteistä ymmärrystä ja auttaa toimivamman arjen rakentamisessa – lasten etu mielessä. Kirjan ja koulutuksen työkalut selkeyttävät tiimien toimintaa, yhtenäistävät käytäntöjä ja ennen kaikkea tukevat tiimityön systemaattista ja tavoitteellista kehittämistä. Teosta voi hyödyntää omana teoksenaan, mutta parhaimman hyödyn siitä saa yhdessä toimintavuosikohtaiset kirjaamissivut sisältävän kirjan *Tiimin vuosi 2026–2027* kanssa.



HC91

*"Toimiva tiimi luo
inspiroivan ympäristön, jossa voidaan
keskittyä olennaiseen: lasten oppimisen,
kasvuun ja hyvinvoinnin tukemiseen."*

– Samuli Ranta: Toimivan tiimin työkalupakki

Onko sinulla kirjaidea?

Ota yhteyttä!

Pirjo Peura

kustannuspäällikkö

pirjo.peura@santalahtikustannus.fi